**ОО (регион, город, поселок и др.):** Томская область, г. Томск

**Наименование ОО:** МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

**Ф.И.О. директора ОО:** Якуба Марина Ивановна

**Ф.И.О. ответственного за инновационную деятельность в ОО:** Филатова Анна Борисовна

**Ф.И.О. консультанта:** Филатова Анна Борисовна

**Ф.И.О. педагога:** Смагина Ирина Дмитриевна

**Электронный адрес педагога:** [ri\_dmitrievna@mail.ru](mailto:ri_dmitrievna@mail.ru)

**Номинация:**

**Предмет:** английский язык

**Тип урока:** урокоткрытия новых знаний

**Класс/курс:** 4 класс

**Тема:** Present Perfect Tense (настоящее завершенное время)

**Основные цели:**

*Образовательная цель:* научиться образовывать Present Perfect Tense.

*Деятельностные цели:*

1. Создать ситуацию, помогающую открыть на уроке новое правило английского языка.
2. Сформировать умения строить конструкцию Present Perfect Tense.
3. Сформировать умение включать новое правило в общую систему знаний.

**Дидактические материалы:**

*Демонстрационный материал:*

1. Правило образования настоящего совершенного времени.
2. Эталоны образования настоящего совершенного времени.
3. План работы.

*Раздаточный материал:*

1. Карточки с заданием для самостоятельной работы.
2. Карточки с ответами.

**Оборудование:** электронная доска, компьютер, учебник

**Краткая аннотация к работе:** данный сценарий открытия нового знания рассчитан на обучающихся 4 класса по английскому языку по теме «Present Perfect Tense».

**Ход урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

|  |
| --- |
| **Слайд № 1** |
| **«Ты можешь создать прекрасные вещи. Да – да, именно ты. У тебя точно есть потенциал».** |

**-** Stand up, please. Good morning, children. I’m glad to see you. Sit down, please. Let’s repeat the forms of regular verbs (перевод):

open – opened – opened  
clean – cleaned – cleaned  
wash – washed – washed  
cook – cooked – cooked  
visit – visited – visited  
count – counted – counted

Речь учителя

Возможные ответы детей (если на английском, то и на русском давать).

* What do you see at screen? (*regular verbs*)
* How many forms do you see? So verbs can have 3 forms? Read and translate them.
* What other regular verbs do you know? Name them.

1. **Актуализация знаний и фиксирование затруднения в пробном учебном действии.**

|  |
| --- |
| **Слайд № 2** |
| **«Ты можешь создать прекрасные вещи. Да – да, именно ты. У тебя точно есть потенциал».** |

**Какие формы организации урока использовали: групповая, индивидуальная или парная работа?**

**-** When is the 1st form of the verb used? (*in the Present Simple Tense*)

**-** What action does this time mean? How is it formed? Give an example. (*I clean my room every day. My mother always cooks dinner. They count well*).

**-** В  3 лице, ед. числа к глаголу прибавляется окончание -s/-es. ЭТО что?

**Где пробное действие?** Экспертам должно быть все понятно

**-** And when is the 2nd form of the verb used? (*in the Past Simple Tense*).

- What action does this time mean? How is it formed? Give an example. (*We washed the floor in the room yesterday. My friend visited Moscow two months ago. She cooked a cake last Saturday*).

- В предложении к правильному глаголу прибавляется окончание -ed, действие происходило в прошлом.

- Okay, you know how to talk about the present and past using these tenses. How do you translate these sentences? What time is it in English?

1. Я открыла окно. (Теперь окно открытое.)  
2. Он запер дверь. (Теперь дверь заперта.)  
3. Она приготовила обед. (Теперь обед готов.)  
4. Мы прибрали комнату. (Теперь комната чистая.)  
5. Вы украсили комнату. (Теперь комната красивая.)  
6. Они помыли пол. (Теперь пол чистый.)

1. **Выявление места и причины затруднения.**

- Who is ready to translate sentences?? (*We cannot complete this task*)

- Can you explain why? (*We don’t know the tense*)

- Hands up, who have completed the task? Can you prove that you completed correctly? (*Listen to answers, someone trying to prove*).

- Are you sure that your evidence is correct? (*Not*).

1. **Построение проекта выхода из затруднения.**

- Хорошо, а какова цель нашего занятия? (*Узнать, что это за время и как оно образуется*).

- А что необходимо сделать, чтобы узнать? (*Проанализировать предложения, чтобы понять образ действия, а для этого необходимо задать вопрос к сказуемому и определить, в каком времени стоит предложение*).

1. **Реализация проекта выхода из затруднения.**

- В каком времени стоит первое предложение? (*В прошедшем*).

- А известно, когда происходило действие в прошлом? (*Нет*).

- В каком времени стоит второе предложение? (*В настоящем*).

- Эти предложения связаны по смыслу? (*Да*).

- На какие вопросы отвечает сказуемое? (*Что сделал? Что сделали?*).

- Какой вид имеет глагол, совершенный или несовершенный? (*Совершенный*).

- Какое действие обозначают эти предложения? (*Они обозначают действия, которые происходили в прошлом и результат виден в настоящем времени*).

- А теперь давайте посмотрим, как перевести такие предложения на английский язык.

1. I have opened the window. Now the window is open.  
 2. He has locked the door. Now the door is locked.

3. She has cooked dinner. Now the dinner is ready.

4. We have cleaned the room. Now the room is clean.

5. You have decorated the hall. Now the hall is beautiful.

6. They have washed the floor. Now the floor is clean.

* Эти предложения стоят в Present Perfect Tense. Как образуется это время?

1. **Открытие нового. Работа в группах.**

- Ребята, давайте разделимся на группы. А теперь скажите, как образуется Present Perfect?

- Что общего вы видите в предложениях? (*В предложениях употребляется have и has*).

- А каким глаголом он является в предложении? (*Вспомогательным*).

- Когда используется глагол have, а когда has? (*В 3-м лице ед. числа глагол приобретает форму has*).

- Что стоит после вспомогательных глаголов? (*Глагол*).

- В какой форме он стоит? (*Глагол во 2 форме всегда употребляется один в предложении. Значит, после глаголов have или has употребляется 3 форма главного глагола*).

1. **Вывод. Создание эталона.**

- А теперь сделайте вывод. (*Present Perfect употребляется для обозначения действия, которое началось в прошлом и закончилось к настоящему моменту. Мы можем видеть результат. Это время связано и прошедшим и с настоящим временем. Оно образуется при помощи вспомогательного глагола have/has и смыслового глагола в третьей форме*).

- Open your books and read the rule about Present Perfect Tense.

- Is that correct? (Yes).

- Well done!

1. **Первичное закрепление материала. Работа в группах.**

- А теперь давайте выполним упражнения, чтобы убедиться поняли ли вы правило употребления Present Perfect Tense и закрепить его.

Exercise1. Choose and read out sentences in the Present Perfect Tense. Explain your choice.

1.        He has a big family.

2.        They have translated two texts this morning.

3.        She has typed the letter. You may take it.

4.        As a rule, I have breakfast at 7 o’clock.

5.        He visited England last year.

6.        Have a nice day!

7.        What has happened to you?

8.        How often do you have English Grammar lessons?

9.        She has just arrived.

10.        The children decorated the room yesterday.

And now let’s check. Explain why you chose this answer.

Ответы: Ex. 1 – 2, 3, 7, 9.

* Теперь в группах  выполните упражнение. Выберите упражнение по уровню сложности и выполните его. Упражнение 3 легкого уровня, а упражнение 4 - более сложного. Проверьте друг друга по ответам, которые я вам раздам.

Exercise 2. Sscrambled Sentences. Make up sentences with the correct word order.

1. has, Tom, washed, hands, his.

2. tennis, they, played, have.

3. finished, the text, reading, have, we.

4. I, watched, the film, have.

5. watered, has, my sister, the flowers.

Ответы: Ex. 2 – 1. Tom has washed his hands. 2. They have played tennis. 3. We have finished reading the text. 4. I have watched the film. 5. My sister has watered the flowers.

Exercise 3. Fill in the verbs *have* or *has*.

1.        They … counted the numbers.

2.        I … cleaned the carpet.

3.        She … washed up.

4.        We … visited our granny.

5.        John … opened the door.

Ответы: Ex. 3 – 1. have 2. have 3. has 4. have 5. has.

Exercise 4. Open the brackets using Present Perfect.

1. She (translate) the text. I can understand it.

2. What a wonderful picture you (paint)!

3. The boys (help) their father to wash the car. The car is clean.

4. The writer (finish) a new story. We can read it.

5. I (join) a sports club. Now I am a sportsman.

Ответы: Ex. 4 – 1. has translated 2. have painted 3. have helped 4. has finished 5. have joined.

1. **Рефлексия учебной деятельности.**

- Кто справился с заданием без ошибок? У кого были ошибки? Сколько ошибок вы сделали? Почему?Над какой темой вы работали сегодня на уроке? Вы научились употреблять это время?

Homework: ex. 17, p. 152.

* Thank you for the lesson. Our lesson is over. Goodbye!

**Использованная литература:**

1.Английский язык. 4 класс : учебник для 4 класса общеобраз. организаций и школ с углубленным изучением англ. языка. В 2 ч. (Ч.1). Верещагина И.Н., Афанасьева О.Е. (10-е изд.- 2012).

2.Интернет ресурсы.